

TERE TULEMAST, HINGAMISPÄEVAKOOLI ÕPETAJA!

Anne Vahtramäe
Põltsamaal,
28.nov.2017

Miks me koguduses õpime/õpetame?



Miks me koguduses õpime/õpetame?

Mis peaks inimese elus hingamispäevakoolis õppimise tulemusena juhtuma?

Miks me tahame, et koguduse liikmed õpiksid?

Miks me koguduses õpime/õpetame?

- Kasvamine on hädavajalik:
2.Pt 3:18 Kasvage meie Issanda ja Päästja Jeesuse Kristuse armus ja tundmises!
- Positiivse muutuse esilekutsumine elus:
Mt 7:20 Küllap te tunnete nad ära nende viljast
- Et "otsida ja päästa":
Lk 19:10 Sest Inimese Poeg on tulnud otsima ja päästma kadunut.

"Hingamispäevakool on koguduse evangeelne käsi"

Õppemeetod

... on viis, kuidas me õpime/õpetame

... on võtete arsenal, mille kasutamisega saab õppimist tõhusamaks muuta

Meetodite jaotusi on mitmeid, õpetamise meetodeid on palju, neil kõigil oma head ja vead

Õppemeetod

Jaotamise võimalused:

- õpistiili järgi – auditivsed, visuaalsed ja kineetilised/psühhomotoorsed õppemeetodid
- aktiivsuse järgi – õpetajakesksed ja õppijakesksed meetodid
- osalejate hulga järgi – foorum, rühmatöö, paarisõpe, individuaalne õpe
- kasutatavate vahendite järgi – nt interaktiivne õpe – arvuti vahendusel toimuv õpe

Erinevad õppisstiilid

- Õpilased võtavad informatsiooni vastu erinevalt – erinevad meeled on erinevalt arenenud
- Laias laastus võib eristada kolm põhitüüpi:
 - Orienteeritud kuulmismälule ~1/3
 - Orienteeritud nägemismälule ~1/3
 - Orienteeritud kinesteetilisele mälule ~1/3

Erinevad õppisstiilid

- Samas –
- kõik kasutavad kõiki stiile
 - õppimine on võimalik kõikide stiilide kasutamise kaudu
 - elu jooksul omandame oskuse kasutada ka loomupäraselt meile mitte nii omast stiili

AUDITIIVNE - mis kõnetab?

Oluline on see, mida õpetaja RÄÄGIB

- Faktid
- Lood/narratiiv
- Rõhutused
- Kordamised
- Ettelugemised
- Keelekasutus
- Intonatsioon
- Diktsioon
- Tempo

**VÄLDI
LOENGUT!**

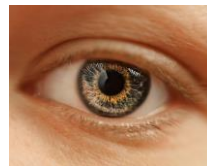


VISUAALNE – mis kõnetab?

Oluline on see, mida õpetaja NÄITAB:

- Pildid, esemed
- Värvid
- Skeemid
- Tabelid
- Mudelid
- Tekst nähtaval
- Jaotusmaterjalid
- Kehakeel – kehaasend, žestid, näoilme ...

**Olgu lihtne ja
väga
läbimõeldud**



KINESTEETILINE – mis kõnetab?

Oluline on see, mida õpetaja ANNAB KÄTTE/PALUB TEHA:

- Ütlemine, ümbersõnastamine
- Oma seisukohtades väljendamine
- Üleskirjutamine, konsepteerimine
- Markeerimine
- Arvutamine, klassifitseerimine, jaotamine
- Erinevate ülesannete täitmine - ka kodus hiljem



Aga olge sõna tegijad ja mitte üksnes kuuljad

Jk 1:22

Seega...?



Õppemeetod

Hingamispäevakoolis kasutatav meetod:

- peab toetama õppetüki mõtet
- peab pakkuma selget üldpõhimõtet, siduma tervikuks kokku kogu nädala õppetüki
- andma võimaluse luua seoseid varemõpituga ja elus kogetuga
- näitama võimalusi õppetüki põhimõtte rakendamiseks
- looma kaasatuse ja ühtekuuluvuse tunnet
- innustama usuteel edasi liikuma
- ...

MÕNED KASUTATAVAD MEETODID:

- "Jäasulatajad"
 - Nädala kogemuse jagamine grupis
 - Nädala kogemuse jagamine paaris
- Tunni põhilise mõtte/järelduse kirjutamine paberile
- Esimene mõte tänase teema kohta paberile
- Küsimus tänase õppetüki kohta paberile

• ...

MÕNED KASUTATAVAD MEETODID:

NB! Ära unusta neid pärast kokkuvõttes kasutada!

Meetod pole asi iseeneses, vaid tihedas seoses tunni teema ja struktuuriga!

MÕNED KASUTATAVAD MEETODID:

Paberist abimehed:

- vastandlike seisukohtade väljendamiseks erinevat värvi lipikud
- "poolte valimine" skaalal "täiesti nõus" ... "ei ole üldse nõus"
- õppetüki märksõnad nähtavale ka paberil

ÜLESANNE

Mõelge, milliseid nippe oleksite saanud kasutada tänase õppetüki huvitavamaks, sisukamaks ja ülevaatlikumaks muutmiseks?

HEAD PROOVIMIST!