

## Rüvetamatu pärand

### Ülevaade Piibli tekstidest

[1Pt 1](#); [Jh 3:7–16](#); [Rm 8](#)

### Eesmärgid õpilaste jaoks

- Õpilased oskavad lugeda igivana teksti (1. Peetruse kirja) ja kohandada põhimõtteid praegustes oludesse.
- Õpilased mõistavad, et kõik on Jumala poolt valitud ja armastatud ning Tema kutse käib kõigi kohta.
- Õpilased usaldavad Jumala armu nagu see on Kristuses, ülimes lootuse allikas, hoolimata tunnetest, asjaoludest või millestki muust.

### Sissejuhatus õpetajale

Tuntud kirjanikule John Steinbeckile omistatakse ütlus, et ameeriklaste jaoks ei ole sotsialism nii kütkestav, kuna ameeriklased „ei pea ennast rõhutatud töörahvaks, vaid ajutiselt raskustesse sattunud miljonärideks“. Lihtne on sellise seisukoha üle nalja heita või süüdistada selles halbu teadmisi tõenäosusest ja statistikast, kuid kummaline on see, et kristlaste puhul on midagi sarnast tegelikult tõsi. Kuigi me võime olla selles maailmas pagulased ja me ei sobi sellesse kunagi, oleme ka Kuninga lapsed ning meie probleemid ja raskused on tõepoolest ajutised ja tühised.

### Sissejuhatav tegevus

**A.** Alusta palve, sissejuhatuse ja sellega, mis on teie klassis tavapärane.

*Küsi:* „Missugust nõu annaksid lastele või lastelastele oma seniste elukogemuste põhjal, eeskätt vaimulikust vaatenurgast? Mida sa soovitaksid neil teha? Missuguseid kogemusi soovitaksid neil omandada ja missuguseid peaksid nad vältima? Missugused tähtsaimad kaalutlused peaksid nende valikuid ja käitumist suunama ja miks?“

**B.** Alusta palve, sissejuhatuse ja sellega, mis on teie klassis tavapärane.

Pane tähele, et autor soovib „võetada oma mõistuse niuded“. On neid tõlkeid, mis ei ole nii värvikad ja kus öeldakse näiteks lihtsalt „teie mõistus olgu ergas ja täiesti kaine“ (NIV). Ükskõik missuguse versiooni valime, on selge, et mõistuse niisugune seisund on oluline ükskõik missuguse kasuliku vaimuliku või ilmaliku tegevuse jaoks.

*Küsi:* „Mida tähendab sinu arust „mõistuse niuete võõtamine“? Kuidas seda saavutada?“ Arutlege klassiga.

### Sõnasse süvenemine

**A.** Toonita, et kuigi meid ei päästeta tegude kaudu, saab 1. Peetruse kirjas täiesti selgeks, et usk ei ole passiivne, vaid aktiivne. Selleks, et usk oleks reaalne ja eksisteeriks meie enda mõistusest väljaspool, peaks ka maailm seda meie elus nägema. Me võime olla, nagu autor vihjab, maailmas võõrad ja pagulased, kuid vastastikune suhe selle maailmaga on hädavajalik ja paratamatu ning see on tegelikult tegevusväli, kus paistab välja meie usk või selle puudumine.

Loe [1Pt 1:1–11](#). Jaga välja tegevuslehed ja palu klassil lühidalt mõelda selle usu olemuse üle, millele autor viitab. Millel see põhineb? Millest see koosneb? Lase klassil oma arvamused lehele kirjutada.

Edasi lugege klassiga koos [1Pt 1:13-25](#). Küsi, mida see usk meilt nõuab, kui peame seda tõeks. Lase klassil kirjutada üles moodused, kuidas nad saavad oma elus „tõele kuuletuda“.

**B.** Tõde on kristluses oluline mõiste. Sageli räägivad adventistid „tõe juurde tulemisest“, „raamatutest, mis sisaldavad tõde“ jne. Piiblis näib isegi kõhklev Pontius Pilaatus mures olevat, küsides: „Mis on tõde?“ Tõe mõiste on aluseks arutlusele 1. Peetruse kirja 1. peatükis ning see on tihedalt usuga seotud ([1:22](#)).

Eeldusel, et igal klassi liikmel on võimalus mingis seadmes Piiblit kasutada, lase igal õpilasel otsida Piiblis viis juhtumit, kus kasutatakse sõna „tõde“. Kuid võite ka ühiselt otsida salme tavalisest konkordantsist või lihtsalt lugeda järgmisi salme: [Ps 43:3](#); [Jh 8:31, 32](#); [Ef 4:25](#); [1Jh 3:18](#); [Ps 15:1, 2](#). Mida neist salmidest õpime? Mida räägivad need Jumala olemusest? Mida tähendab meie jaoks tõele kuuletumine ja mitte lihtsalt passiivselt selle tunnustamine?

### **Aruteluks**

1. Kas see, et oled kristlane või eriliselt seitsmenda päeva adventist, on tekitanud sulle kunagi tunde, et sa ei kuulu ilmalikku kultuuri? Kuidas?
2. Tunnistades, et kristlased on mingis mõttes selles maailmas võõrad, kuidas peaksime vastama algatusele muuta maailma ja inimeste seisukorda praegusel ajal paremaks?
3. Kuidas võime olla kindlad faktis, et Jumal on meid vastu võtnud, hoolimata ängistusest, mida võime tunda, kui mõistame, kui palju meie vanast olemusest on alles?
4. Kuidas tasakaalustada usk Jumalasse, et Ta loob meisse oma iseloomu, ning vajalikud pingutused iseenda parandamiseks?
5. Kuidas saame hoida end meeletusest, kui meie ees on palju näiliselt teenimatuid katsumusi ja raskusi, mis paratamatult meie teele tulevad?
6. Kust on usk pärit? Kas see on tahtest tingitud?

### **Lõpetav tegevus**

1. Peetruse kirja 1. peatükk kutsub meid üles tõde tundma, tõesse uskuma ja tõde ellu rakendama oma elus Jumala tahtele kuuletumise kujul. Rõhuta, et see protsess ei ole alati mugav. Palju mugavam on jääda niisuguseks, nagu oleme, ja lasta inertsil meie elus oma töö teha. Võrdle seda füüsilise treeningu ja toitumise enesevalitsusega füüsilise tervise säilitamisel. Tegevusetus – nii vaimulik kui ka füüsiline – on lihtne, kuid pikemas perspektiivis ka surmav.

*Küsi:* „Missugused võimalused leiad selleks, et trennida oma usku ja tõelihaseid tulevastel nädalatel, kuudel ja aastatel?“

*Alan Hecht (Tacoma Park, Maryland, USA)*

**„Tõele kuuletumiseks“ on mul järgmised võimalused:**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**